

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра терапії, реабілітації та морфології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ**

Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	227 Фізична терапія, ерготерапія
	22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Основи медичних знань
<b>Викладач</b>	Доцент, PhD Наконечна Світлана Павлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380509322386
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua">svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua</a>
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Спеціальність</b>	
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок</b>	Вівторок 16.00 -18.30
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Освітній компонент “Основи медичних знань” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з уявлення про методи збереження здоров’я, запобігання захворювань, отруень, травм та нещасних випадків, формування здорового способу життя, попередження шкідливих звичок, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруень та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров’я людини, методи їх попередження і подолання; забезпечення наявності у бакалаврів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої медичної допомоги, які необхідні майбутньому у відповідності до кваліфікаційної характеристики випускника, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою даного освітнього компонента є поглиблення знань студентів про засоби запобігання захворювань, отруень, травм та нещасних випадків, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруень та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров’я людини, методи їх попередження і подолання. Цілі курсу з освітнього компоненту "Основи медичних знань" передбачають набуття здобувачами теоретичних знань та практичних умінь і навичок з питань</p>	

оцінювання невідкладних станів при захворюваннях, отруєннях та травмах життєво важливих органів та систем; виявлення ознак гострих патологічних станів, інфекційних хвороб, що набули соціального значення, та основні профілактичні заходи; знати і використовувати методи і способи надання першої медичної допомоги у загрозованих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення; при травмах життєвоважливих органів та систем.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### **Фахові компетентності спеціальності (СК):**

СК 01. Здатність пояснювати пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

##### **Програмні результати навчання(ПРН):**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

#### **5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14 год
Семінарські заняття/практичні, лабораторні	16 год
Самостійна робота	60 год
Ознаки навчальної дисципліни	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий	
4	Терапія та реабілітація	II	Вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Загальне вчення про здоров'я і хворобу. Суспільне та індивідуальне здоров'я. Вплив соціальних і екологічних факторів на здоров'я людини, стан здоров'я населення України		2	2	10
Тема 2. Поняття про хвороби і різні види патології		2	2	10
Тема 3. Реактивність та резистентність. Поняття про імунітет. Імунопрофілактика		2	2	10
Тема 4. Основні принципи догляду за хворими		2	2	10
Тема 5. Інфекція та інфекційні захворювання. Основи епідеміології		2	4	10
Тема 6. Невідкладні стани. Перша домедична допомога при невідкладних станах		4	4	10
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>5. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>			

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно
	80 – 89	<b>B</b>	добре
	70 – 79	<b>C</b>	
	60 – 69	<b>D</b>	задовільно
	50 – 59	<b>E</b>	
	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: очний		
<b>6. Політика навчальної дисципліни</b>			
Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора		

	№309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a> .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf</a> . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя

Стефаніка (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.)  
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>.

### 7. Рекомендована література

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.
2. Артеріальні, венозні тромбози та тромбоемболії. Профілактика та лікування. Український Національний Консенсус. – К.: ЗАТ «Віпол», 2006. – 72 с.
3. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018.–148 с.
4. Децик Ю.І. та ін. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб / За ред. Яворського О.Г. – К., 2004. – 500 с.
5. Мойсак Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. -6-те вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
6. Основи догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для викладачів та інструкторів, медичних сестер. – К., 2001. – 240 с.
7. Петриченко Т.В. Перша медична допомога : Підручник – К. : Медицина, 2007. –248 с.

### ДОДАТКОВА

8. Садів А. Невідкладна долікарська допомога. Знання, здатні зберегти життя. Повна енциклопедія. - Крилов. - 2008 - 384 с.
9. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. – Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. – 528 с. – (4-е вид., випр.).

10. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.М. Мостового. – 10-е вид., доп. і перероб. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2008.- 528 с.

Викладач:  
Доцент кафедри терапії,  
реабілітації та морфології



Світлана НАКОНЕЧНА