

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Технічні засоби реабілітації**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Технічні засоби реабілітації
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна, цикл професійної підготовки
Курс / семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Лабораторні заняття – 22 год. Самостійна робота – 54 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://d-learn.pro">d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

*Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП).*

Метою дисципліни "Технічні засоби реабілітації" є формування у студентів знань, умінь і компетентностей щодо застосування, підбору, використання та оцінки ефективності технічних засобів реабілітації в лікувальних закладах. Курс готує майбутніх фізичних терапевтів до професійної діяльності, забезпечуючи здатність інтегрувати технічні рішення у процес відновлення пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату, нервової системи та інших функціональних обмежень.

### **Цілі навчання:**

- Ознайомлення з класифікацією технічних засобів реабілітації – вивчення основних груп реабілітаційних пристроїв, включаючи ортопедичні вироби, протези, ортези, тренажери, екзоскелети, засоби для пересування та адаптаційне обладнання.
- Вивчення принципів роботи та конструктивних особливостей ТЗР – аналіз функціонування механічних, електронних і біонічних засобів реабілітації, розгляд новітніх технологічних розробок у цій сфері.
- Опанування методів підбору технічних засобів для реабілітації пацієнтів – оцінка стану пацієнта та індивідуальний вибір необхідних реабілітаційних пристроїв залежно від медичних показань.
- Навчання використанню та експлуатації ТЗР у клінічній практиці – забезпечення студентів практичними навичками роботи з технічними засобами реабілітації, їх налаштування та адаптації для пацієнтів.
- Оцінка ефективності застосування ТЗР – вивчення методик контролю, аналізу результатів та корекції реабілітаційних заходів на основі використання технічних засобів.
- Засвоєння нормативно-правових аспектів застосування ТЗР – ознайомлення з законодавчими нормами, державними програмами забезпечення реабілітаційними засобами та стандартами їх використання у медичній практиці.

- Вивчення міждисциплінарного підходу до реабілітації – співпраця фізичних терапевтів, лікарів, інженерів, фізичних терапевтів та соціальних працівників для забезпечення комплексного реабілітаційного процесу.
- Ознайомлення з сучасними тенденціями та інноваціями у сфері ТЗР – вивчення новітніх досліджень, розробок у галузі біоінженерії, кібернетики та цифрових технологій у реабілітації.
- Курс поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками, що дозволяє майбутнім реабілітологам ефективно використовувати технічні засоби для відновлення пацієнтів у лікувальних закладах та забезпечувати якісну реабілітаційну допомогу.

### *Компетентності.*

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися спільної мети

ЗК9. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

### *Програмні результати навчання.*

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ Діі).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин			
			лекції	семінарські	самостійна робота	разом
1.	Вступ до технічних засобів реабілітації	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття та значення технічних засобів реабілітації у сучасній медицині.</li> <li>• Класифікація технічних засобів реабілітації (ТЗР).</li> <li>• Основні принципи підбору та застосування ТЗР у клінічній практиці.</li> <li>• Роль реабілітолога у використанні технічних засобів.</li> </ul>	2	2	6	10
2	Ортопедичні вироби та засоби корекції	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протези: види, принципи функціонування та сучасні технології виготовлення.</li> <li>• Ортези та їх класифікація (жорсткі, напівжорсткі, м'які).</li> <li>• Взуття та устілки ортопедичні: особливості вибору та призначення.</li> <li>• Спеціальні засоби корекції постави та порушень ходи.</li> </ul>	2	2	6	10
3	Засоби пересування та мобільності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крісла колісні: механічні та електричні моделі, критерії вибору.</li> <li>• Ходунки, милиці, тростини: види, призначення та правила використання.</li> <li>• Екзоскелети та їх застосування у реабілітації пацієнтів з порушеннями рухової активності.</li> <li>• Персоналізовані засоби мобільності та їх адаптація до потреб пацієнтів.</li> </ul>	2	4	10	16
4	Реабілітаційне обладнання для відновлення рухових функцій	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажери для реабілітації кінцівок та тулуба.</li> <li>• Роботизовані системи для відновлення рухової активності (локомат, андроїдні пристрої).</li> <li>• Вібраційні платформи та сенсорні системи біологічного зворотного зв'язку.</li> <li>• Комп'ютеризовані та інтерактивні системи відновлення моторики.</li> </ul>	2	4	8	14
5	Технології реабілітації при неврологічних порушеннях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технічні засоби для відновлення після інсульту.</li> <li>• Нейроінтерфейси та їх застосування у реабілітації.</li> <li>• Системи електростимуляції м'язів та нервів.</li> <li>• Біонічні протези та технології управління через мозкові сигнали.</li> </ul>	2	4	8	14

6	Домашні реабілітаційні пристрої та адаптивне середовище	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пристрої для відновлення в умовах домашньої реабілітації.</li> <li>• Технології розумного будинку для людей з обмеженими можливостями.</li> <li>• Адаптація житлового середовища до потреб людей з порушеннями руху.</li> <li>• Допоміжні пристрої для самообслуговування (маніпулятори, автоматизовані меблі).</li> </ul>	2	4	10	16
7	Нормативно-правове забезпечення та перспективи розвитку ТЗР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Державні програми забезпечення населення ТЗР в Україні.</li> <li>• Міжнародні стандарти та регулювання технічних засобів реабілітації.</li> <li>• Етичні та правові аспекти використання ТЗР у клінічній практиці.</li> <li>• Перспективи розвитку технологій реабілітації: штучний інтелект, 3D-друк, нанотехнології.</li> </ul>	2	2	6	10
<b>Всього</b>			14	22	54	90

#### 4. Система оцінювання курсу

**Поточний контроль** проводиться на семінарському занятті за виступ та виконання письмового завдання (за необхідності) здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (проект)	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

##### **Критерії поточного оцінювання.**

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при

викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Контроль за самостійною роботою.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

**Підсумковий семестровий контроль** є підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 50 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за підсумковий семестровий контроль відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка множиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за підсумковий контроль формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pro) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС за наступною шкалою.

Університетська шкала	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)	Оцінка за національною шкалою (для заліку)	Оцінка ЄКТС
90-100	відмінно	зараховано	<b>A</b>
80-89	добре		<b>B</b>
70-79			<b>C</b>
60-69			<b>D</b>
50-59	задовільно		<b>E</b>

25-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано	<b>FX</b>
0-24	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)		<b>F</b>

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях. Як правило, оцінювання повинне відбуватися на кожному занятті. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі. В кінці семестру, за допомогою засобів електронного журналу виводиться (автоматично) середній бал за усі отримані оцінки і за усі види робіт. Максимальний бал за поточний контроль складає 50 балів.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери, обладнання навчальної лабораторії «Центр фізичної терапії, ерготерапії»
<b>Література:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т.1. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 563 с.</li> <li>2. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т.2. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 640 с.</li> <li>3. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 282 с.</li> <li>4. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 241 с.</li> <li>5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2009. 488 с.</li> <li>6. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: Підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.</li> <li>7. Сокрута В.М., Яблунчанський Н.І. Медична реабілітація: Підручник для студентів і лікарів. Слав'янськ: «Ваш імідж», 2015. 155-156 с.</li> <li>8. Ціж Л.М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових статей. Фізичне виховання та спорт, 2017, №1, с. 183–191.</li> <li>9. Савченко В. Сучасні апаратні засоби фізичної терапії в реабілітації хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2018, №29, с. 140-149.</li> </ol>	



10. Попович Д.В., Бойко В., Миндзів К. Особливості застосування технічних засобів реабілітації у навчальному процесі здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Медична освіта, 2023, №2.

### **Корисні посилання:**

#### **Міністерство охорони здоров'я України: Допоміжні засоби реабілітації**

На цій сторінці представлена інформація про різні види допоміжних засобів реабілітації, таких як милиці, крісла колісні, протези та ортези, а також про спрощений алгоритм їх отримання без проходження МСЕК та встановлення групи інвалідності. Це важливий ресурс для розуміння державної політики у сфері реабілітації.

<https://moz.gov.ua/uk/dopomizhni-zasobi-reabilitacii>

#### **ВГОІ "Правозахисна Спілка Інвалідів": Які допоміжні засоби реабілітації можна отримати?**

Стаття містить перелік допоміжних засобів реабілітації, доступних для осіб з інвалідністю, включаючи протезно-ортопедичні вироби, спеціальні засоби для самообслуговування та догляду, засоби для пересування та інші. Також описано порядок отримання цих засобів та необхідні документи.

<https://psi.org.ua/yaki-dopomizhni-zasobi-reabilitacii-mozhna-otrimati>

#### **Міністерство соціальної політики України: Забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації**

Ресурс надає детальну інформацію про порядок забезпечення осіб з інвалідністю технічними та іншими засобами реабілітації, включаючи електронний каталог-класифікатор ТЗР та перелік підприємств, які їх виробляють. Також доступні протоколи засідань комісій Мінсоцполітики щодо встановлення відповідності кваліфікаційним вимогам підприємств.

<https://www.msp.gov.ua/content/zabezpechennya-tehnicnimi-ta-inshimi-zasobami-reabilitacii-specavtotransportom.html>

#### **EnableMe Україна: Технічні засоби реабілітації (ТЗР) - отримання та експлуатація в Україні**

Стаття розповідає про можливості безкоштовного отримання технічних засобів реабілітації в Україні, зокрема крісел колісних, відповідно до державної програми. Також описано процедуру звернення та необхідні документи для отримання ТЗР.

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/tehnichni-zasobi-reabilitacii-tzr-otrimanna-ta-ekspluatacia-v-ukraini-10617>

#### **WikiLegalAid: Порядок забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації осіб з інвалідністю**

Ресурс надає детальний опис нормативно-правової бази та порядку забезпечення осіб з інвалідністю технічними та іншими засобами реабілітації. Включає інформацію про необхідні документи, процедуру звернення та отримання компенсації за самостійно придбані засоби.

[https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/Порядок\\_забезпечення\\_технічними\\_та\\_іншими\\_засобами\\_реабілітації\\_осіб\\_з\\_інвалідністю](https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/Порядок_забезпечення_технічними_та_іншими_засобами_реабілітації_осіб_з_інвалідністю)

#### **Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю: Загальна інформація про забезпечення технічними засобами реабілітації**

Сторінка містить інформацію про механізм безоплатного забезпечення осіб з інвалідністю

допоміжними засобами реабілітації, перелік доступних засобів та порядок їх отримання. Також надано посилання на нормативно-правові акти, що регулюють цю сферу.  
<https://www.ispf.gov.ua/diyalnist/zabezpechennya-tehnicnimi-zasobami-reabilitaciyi/zagalna-informaciya>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра терапії, реабілітації та морфології 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 103 (вхід з вул. В.Чорновола). тел. (0342) 59-61-57 e-mail: kliti@pnu.edu.ua тел. <a href="tel:0342596157">(034-2) 59-61-57</a>
Викладач	Олексюк Лілія Ігорівна Петрунів Христина Володимирівна
Контактна інформація викладача	khrystyna.petruniv@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності базується на ряді документів, положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>• <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li><li>• <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»</a>.</li></ul> Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: <a href="#">переглянути</a> .
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до <a href="#">графіка відпрацювань</a> . Також, за умов наявності вільного часу у викладача, можливо узгодити час відпрацювання пропущеного заняття поза встановленим графіком. Здобувач вищої освіти повинен підготувати пропущену тему, відповідно до силабусу.

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">покликанням</a> .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">покликанням</a> .
Додаткові бали	<p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p>1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за <a href="#">покликанням</a> .

**Викладач:** Олексюк Лілія Ігорівна, Петрунів Христина Володимирівна