

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності
нервово системи**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/7-8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 40 год. Практичні заняття – 40 год Лабораторні заняття – 50 год. Самостійна робота – 230 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП).

Метою дисципліни "Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи" є формування у студентів компетентностей щодо застосування сучасних методів обстеження, аналізу та контролю стану пацієнтів із порушеннями нервової системи. Курс готує майбутніх фізичних терапевтів до професійної діагностики та оцінки функціонального стану нервової системи з метою ефективного планування та реалізації реабілітаційних програм у лікувальних закладах.

Цілі навчання:

- Ознайомлення з анатоμο-фізіологічними основами функціонування нервової системи – вивчення будови, принципів роботи центральної та периферичної нервової системи, а також основних механізмів ураження нервових структур.
- Засвоєння методів клінічного обстеження пацієнтів із неврологічними порушеннями – використання неврологічного огляду, оцінка рухових, сенсорних, когнітивних та рефлекторних функцій.
- Вивчення сучасних інструментальних методів оцінки стану нервової системи – електроміографія (ЕМГ), нейровізуалізаційні методи (МРТ, КТ), функціональна діагностика (електроенцефалографія, транскраніальна магнітна стимуляція).
- Опанування стандартизованих шкал і тестів оцінки функціонального стану пацієнтів – шкала коми Глазго, індекс Бартеля, FIM (Functional Independence Measure), оцінка м'язової сили за шкалою MRC, тест Ромберга, шкала Бержера, Ашворт та інші.
- Засвоєння методів контролю та моніторингу динаміки відновлення нервової системи – використання електронних та цифрових технологій для об'єктивної оцінки функціональних змін у пацієнтів.

- Розвиток навичок диференційної діагностики різних неврологічних станів – порівняння ознак ураження центральної та периферичної нервової системи, розпізнавання симптомів інсультів, черепно-мозкових травм, нейродегенеративних захворювань.
- Вивчення мультидисциплінарного підходу до неврологічної реабілітації – співпраця фізичних терапевтів з неврологами, нейрохірургами, ерготерапевтами, логопедами та іншими спеціалістами.
- Аналіз доказової бази та сучасних тенденцій у нейрореабілітації – розгляд останніх досліджень у галузі нейропластичності, технологій біологічного зворотного зв'язку, роботизованих систем у реабілітації пацієнтів із неврологічними порушеннями.

Курс поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками, дозволяючи майбутнім фізичним терапевтам ефективно обстежувати, оцінювати стан пацієнтів та контролювати динаміку їх відновлення у медичних закладах.

Компетентності.

ЗК 4. Здатність працювати в команді

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК-01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК-08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

Програмні результати навчання.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин				
			лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота	разом
1.	Анатомо-фізіологічні основи нервової системи	<ul style="list-style-type: none"> • Будова та функції центральної та периферичної нервової системи. • Основи нейрофізіології: провідність нервових імпульсів. • Взаємодія нервової системи з іншими системами організму. • Нейропластичність та її роль у відновленні після уражень. 	2	2	2	10	16
2	Методи клінічного обстеження пацієнтів із неврологічними порушеннями	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення неврологічного огляду. • Оцінка сенсорної функції та сприйняття. • Дослідження м'язового тону та рефлексів. • Виявлення порушень координації та рівноваги 	2	2	2	10	16
3	Функціональна діагностика стану нервової системи	<ul style="list-style-type: none"> • Загальні принципи функціональної оцінки нервової діяльності. • Використання шкали коми Глазго. • Шкала модифікованого Ашворта для оцінки м'язового тону. • Тестування когнітивних функцій та пам'яті. 	2	2	2	10	16
4	Інструментальні методи діагностики нервової системи	<ul style="list-style-type: none"> • Електроміографія (ЕМГ) у неврологічній діагностиці. • Електроенцефалографія (ЕЕГ) та її клінічне застосування. • Магнітно-резонансна томографія (МРТ) у неврології. • Комп'ютерна томографія (КТ) головного мозку. 	2	2	2	10	16
5	Методи оцінки рухових порушень	<ul style="list-style-type: none"> • Оцінка м'язової сили за шкалою MRC. • Дослідження патологічних рухів (гіперкінези, тремор, спастичність). • Аналіз ходи: тест 10-метрової ходи, шкала Тінетті. 	2	2	2	10	16

		<ul style="list-style-type: none"> • Біомеханічний аналіз рухових функцій. 					
6	Оцінка порушень чутливості	<ul style="list-style-type: none"> • Види сенсорних порушень (гіперестезія, гіпестезія, анестезія). • Тестування вібраційної, температурної та больової чутливості. • Методи оцінки тактильного сприйняття. • Виявлення асиметрії чутливості при ураженнях нервової системи. 	2	2	2	10	16
7	Дослідження когнітивних функцій та психічного стану пацієнтів	<ul style="list-style-type: none"> • Методи оцінки пам'яті та уваги. • Використання шкали Мінімального когнітивного обстеження (MoCA). • Оцінка просторової орієнтації та мови. • Тестування виконавчих функцій та швидкості мислення. 	2	2	2	10	16
8	Методи оцінки балансу та координації рухів	<ul style="list-style-type: none"> • Тест Ромберга: оцінка стійкості у положенні стоячи. • Функціональні проби для оцінки координації (проба Фукуди, тест п'яти-шкарпетки). • Оцінка рівноваги за шкалою Берга. • Використання стабілометрії у неврологічній реабілітації. 	2	2	2	10	16
9	Діагностика та оцінка стану пацієнтів після інсульту	<ul style="list-style-type: none"> • Оцінка ступеня ураження за шкалою NIHSS. • Використання індексу Бартеля для визначення рівня незалежності. • Прогностичні фактори відновлення після інсульту. • Контроль нейропластичності у процесі реабілітації. 	2	2	2	10	16
10	Оцінка стану пацієнтів із черепно-мозковими травмами (ЧМТ)	<ul style="list-style-type: none"> • Класифікація черепно-мозкових травм. • Методи діагностики когнітивних та рухових порушень. • Використання шкали ранньої реабілітації після ЧМТ. • Відновлення функцій після травматичного ушкодження мозку. 	2	2	2	10	16

11	Методи оцінки нервово-м'язової взаємодії	<ul style="list-style-type: none"> • Аналіз рефлекторної активності. • Використання електростимуляції для оцінки збудливості м'язів. • Тестування швидкості нервової провідності. • Визначення моторної латентності. 	2	2	2	10	16
12	Оцінка стану пацієнтів із нейродегенеративними захворюваннями	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості обстеження при хворобі Паркінсона. • Оцінка пацієнтів із розсіяним склерозом. • Методи контролю прогресування деменції. • Використання цифрових технологій у моніторингу неврологічних захворювань. 	2	2	2	10	16
13	Обстеження периферичної нервової системи	<ul style="list-style-type: none"> • Методи оцінки стану периферичних нервів. • Діагностика тунельних синдромів. • Використання ЕМГ при периферичних ураженнях. • Оцінка стану нервово-м'язових сполучень. 	2	2	2	10	16
14	Використання біологічного зворотного зв'язку у неврореабілітації	<ul style="list-style-type: none"> • Принципи біофідбек-терапії. • Методи реабілітації за допомогою електроміографічного зворотного зв'язку. • Використання VR-технологій у неврореабілітації. • Контроль моторного навчання за допомогою біофідбеку. 	2	2	2	10	16
15	Використання роботизованих систем у неврореабілітації	<ul style="list-style-type: none"> • Роботизовані системи для реабілітації кінцівок. • Екзоскелети для пацієнтів із неврологічними порушеннями. • Використання віртуальної реальності у відновленні рухових функцій. • Автоматизовані системи контролю відновлення. 	2	2	2	10	16
16	Контроль ефективності реабілітаційних заходів	<ul style="list-style-type: none"> • Методи довготривалого моніторингу стану пацієнтів. • Аналіз змін у руховій активності після терапії. • Використання цифрових систем у контролі реабілітації. 	2	2	4	16	24

		<ul style="list-style-type: none"> Оцінка динаміки за допомогою функціональних тестів. 					
17	Диференційна діагностика різних неврологічних порушень	<ul style="list-style-type: none"> Відмінності ураження центральної та периферичної нервової системи. Диференційна діагностика інсульту та пухлин мозку. 	2	2	4	16	24
18	Диференційна діагностика різних неврологічних порушень	<ul style="list-style-type: none"> Визначення запальних процесів у нервовій системі. Аналіз симптоматики при різних неврологічних патологіях. 	2	2	4	16	24
19	Оцінка та контроль больових синдромів у неврологічній реабілітації	Оцінка гострого та хронічного болю. <ul style="list-style-type: none"> Методи діагностики нейропатичного болю. 	2	2	4	16	24
20	Оцінка та контроль больових синдромів у неврологічній реабілітації	<ul style="list-style-type: none"> Використання шкал для вимірювання рівня болю. Підходи до терапії больових синдромів. 	2	2	4	16	24
Всього			40	40	50	230	360

4. Система оцінювання курсу

Поточний контроль проводиться на семінарському занятті за виступ та виконання письмового завдання (за необхідності) здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (проєкт)	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Критерії поточного оцінювання.

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно

розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійною роботою.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль є підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 50 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за підсумковий семестровий контроль відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка множиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за підсумковий контроль формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pro) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС за наступною шкалою.

Університетська шкала	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)	Оцінка за національною шкалою (для заліку)	Оцінка ECTS
90-100	відмінно	зараховано	A

80-89	добре		B
70-79			C
60-69	задовільно		D
50-59			E
25-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано	FX
0-24	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)		F

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях. Як правило, оцінювання повинне відбуватися на кожному занятті. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі. В кінці семестру, за допомогою засобів електронного журналу виводиться (автоматично) середній бал за усі отримані оцінки і за усі види робіт. Максимальний бал за поточний контроль складає 50 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери, обладнання навчальної лабораторії «Центр фізичної терапії, ерготерапії»
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойчук Т., Козак М. <i>Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації</i>. Львів: ЛДУФК, 2012. 256 с. 2. Мухін В.М. <i>Фізична реабілітація</i>. Київ: Олімпійська література, 2005. 424 с. 3. Попадюха Ю.А. <i>Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навчальний посібник</i>. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 241 с. 4. Клапчук В.В., Вакуленко Л.О., Вакуленко Д.В. <i>Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: Підручник</i>. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с. 5. Сокрута В.М., Яблучанський Н.І. <i>Медична реабілітація: Підручник для студентів і лікарів</i>. Слав'янськ: «Ваш імідж», 2015. 155-156 с. 6. Козявкін В.І. <i>Основи медичної реабілітації</i>. Львів: Ліга-Прес, 2008. 328 с. 7. Грибан В.Г. <i>Фізична реабілітація: теорія і методика</i>. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. 400 с. 8. Козявкін В.І., Бобирьов В.М. <i>Нейрореабілітація: сучасні підходи</i>. Київ: Здоров'я, 2011. 256 с. 9. Бобирьов В.М. <i>Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи</i>. Київ: Олімпійська література, 2003. 320 с. 10. Козявкін В.І., Бобирьов В.М., Козявкін І.В. <i>Сучасні технології в нейрореабілітації</i>. Львів: Ліга-Прес, 2012. 288 с. 	

Корисні посилання:

Навчально-методичний посібник "Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи"

Цей посібник від Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка надає детальні методичні рекомендації щодо проведення обстежень та оцінки стану пацієнтів з неврологічними порушеннями. Він буде корисним для практичної підготовки студентів.

<https://fhhns.dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Обстеження-методи-оцінки-та-контролю-при-поруш.-діяльності-нерв.-с-ми.pdf>

Діагностика захворювань нервової системи: методи, переваги та значення

Стаття на сайті "Vita Medical" детально описує основні методи діагностики нервової системи, включаючи МРТ, КТ, ЕЕГ та ЕНМГ. Матеріал підкреслює важливість раннього виявлення патологій для ефективного лікування.

<https://vitamedical.com.ua/diagnostyka-zahvoryuvan-nervovoyi-systemy-metody-perevagy-ta-znachennya/>

Неврологічне обстеження

Стаття у Вікіпедії українською мовою описує процес неврологічного обстеження, включаючи оцінку сенсорних нейронів, моторних реакцій та рефлексів. Матеріал корисний для розуміння стандартних процедур діагностики в неврології.

https://uk.wikipedia.org/wiki/Неврологічне_обстеження

Електронейроміографія: діагностика нервової провідності

Сайт "Vertebra" надає інформацію про метод електронейроміографії (ЕНМГ), який оцінює функціонування нервової системи та скорочувальну здатність м'язів. Стаття описує процедуру проведення ЕНМГ та її значення в діагностиці.

<https://vertebra.ua/diagnostika/enmg.html>

Сучасні методи діагностики неврологічних захворювань

Стаття на сайті "SOKL" розглядає новітні підходи в діагностиці неврологічних розладів, включаючи функціональну МРТ, комп'ютерну томографію та використання біомаркерів. Матеріал підкреслює переваги сучасних технологій у виявленні та розумінні неврологічних патологій.

<https://sokl.com.ua/suchasni-metodi-diagnostiki-nevrologichnix-zaxvoryuvan/>

Комплексне обстеження нервової системи в Neuro-Cardio Lab

Сайт "Neuro-Cardio Lab" пропонує інформацію про комплексні методи обстеження нервової системи, включаючи ЕЕГ, ЕНМГ, УЗД периферичних нервів та інші дослідження. Матеріал буде корисним для ознайомлення з практичними аспектами діагностики.

<https://www.neuro-cardiolab.com.ua/obstezhennya-nervovoi-systemy/>

Нервова система. Гістологія Ця відеолекція на YouTube детально розглядає гістологічну будову нервової системи, що є фундаментом для розуміння її функцій та патологій. Відео буде корисним для студентів, які бажають поглибити свої знання з анатомії та гістології нервової тканини.

<https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8>

Лекція з ГІСТОЛОГІЇ - НЕРВОВА СИСТЕМА [2024] У цьому відео представлена сучасна лекція з гістології нервової системи, яка охоплює її структуру та функції. Матеріал буде корисним для студентів медичних спеціальностей, які вивчають основи нейрогістології.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PvXU2VfCME>

Лекція-огляд: Нервова тканина Це відео надає огляд нервової тканини, включаючи її функції, будову та гістогенез. Лекція допоможе студентам зрозуміти основні аспекти структури та розвитку нервової тканини.

<https://www.youtube.com/watch?v=6fTT4nFN9ls>

Порушення в роботі нервової системи та їх профілактика Це навчальне відео розповідає про вроджені хвороби головного мозку, прояви епілепсії та методи допомоги при ній. Відео буде корисним для студентів, які вивчають клінічні аспекти неврології та методи профілактики неврологічних розладів.

<https://www.youtube.com/watch?v=4dchCR5JhOo>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра терапії, реабілітації та морфології 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 103 (вхід з вул. В.Чорновола). тел. (0342) 59-61-57 e-mail: kliti@pnu.edu.ua тел. (034-2) 59-61-57
Викладач	Олексюк Лілія Ігорівна Кравець Андрій Степанович
Контактна інформація викладача	lilija.voichyushn@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності базується на ряді документів, положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none">• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника• Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: переглянути.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до графіка відпрацювань . Також, за умов наявності вільного часу у викладача, можливо узгодити час відпрацювання пропущеного заняття поза встановленим графіком. Здобувач вищої освіти повинен підготувати пропущену тему, відповідно до силабусу.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за покликанням .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням .
Додаткові бали	<p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p>1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за покликанням .

Викладач: Олексюк Лілія Ігорівна, Кравець Андрій Степанович