

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична реабілітація у спеціальних медичних групах

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри терапії,
реабілітації та морфології
Протокол № 1 від “27 ” серпня 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фізична реабілітація у спеціальних медичних групах
Викладач	Професор Шеремета Лідія Миколаївна
Контактний телефон викладача	+380505797464
E-mail викладача	lidia.sheremeta@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС 90 год.
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультація, відпрацювання н\б та негативних оцінок	Середа 16.30-18.00

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета: Опанування знань та умінь шляхом ознайомлення студентів з організаційними, методичними, фізіологічними і окремими медичними аспектами організації занять з учнями, які за станом здоров'я скеровуються до спеціальних медичних груп. Вивчення цієї дисципліни базується на знаннях із курсів анатомії, фізіології, біохімії, педагогіки, психології, гігієни фізичного виховання, основ медичних знань та інших курсів; поєднується з педагогічною практикою студентів, яка передбачає вдосконалення організаційних і практичних навичок студентів.

Завдання дисципліни:

У результаті вивчення дисципліни «Фізична реабілітація у спеціальних медичних групах» студенти повинні знати:

- сучасний стан і перспективи вдосконалення фізичної реабілітації учнів спеціальної медичної групи;
- сучасні теоретико-методичні підходи щодо змісту й організації занять зі школярами, що скеровані до спеціальних медичних груп в загальноосвітній школі;
- завдання, принципи та функції реабілітації учнів спеціальної медичної групи; критерії поділу учнів на групи й підгрупи для занять із фізичного виховання;
- особливості побудови та методики уроку фізичного виховання, позакласних і позашкільних організаційних форм фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
- сучасні підходи щодо планування, обліку й контролю фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
- особливості методики проведення занять із учнями з різними захворюваннями; рекомендовані та протипоказані їм засоби фізичного виховання;
- засоби і форми занять з учнями спеціальних медичних груп;
- методику оцінки фізичного розвитку, функціональної і фізичної підготовленості учнів спеціальних медичних груп;
- методику організації занять з учнями при патології різних органів і систем.

вміти:

- провести антропометричні вимірювання, обчислити соматоскопічні показники, які використовуються для оцінки фізичного розвитку та функціональної підготовленості;
- провести тестування для встановлення рівня фізичної підготовленості;
- виміряти артеріальний тиск, підрахувати частоту серцевих скорочень, частоту дихання;
- скласти комплекс вправ і провести практичне заняття з учнями при патології різних органів і систем;
- планувати, організовувати та здійснювати процес фізичної реабілітації зі школярами, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної медичної групи; вести облік і контроль.

3. Програмні компетентності та результати навчання

ІК. Бакалавр терапії і реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією, реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначенністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (СК):

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Програмні результати навчання(ПРН):

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Організація навчального курсу

Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 год	
Семінарські заняття/практичні, лабораторні		18 год	
Самостійна робота		60 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
7	Терапія та реабілітація	4	вибірковий

5. Структура дисципліни

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Принципи організації та методики роботи спеціальних медичних груп. Структура занять СМГ.	2	4	10
Тема 2. Організація розподілу учнів за станом здоров'я до різних медичних груп. Принципи розподілу учнів на групи. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та функціональної підготовленості учнів спеціальних медичних груп	2	4	10
3. Методичні рекомендації щодо організації занять з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Програми для занять із учнями, що мають серцево-судинні захворювання.	2	4	10
4. Організація занять у спеціальних медичних групах	2	4	10

для учнів із патологією органів дихання та травлення. Орієнтовні домашні завдання			
5. Організація проведення занять у спеціальних медичних групах для дітей з патологією сечовидільної системи та обміну речовин. Відвідування занять та заходи по його забезпеченню.	2	4	10
6. Основні аспекти призначення лікарських засобів спортсменам. Недопінгові фармакологічні засоби. Фармакологія етапів підготовки спортсменів.	2	4	10

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80 – 89	B	добре
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	задовільно
	50 – 59	E	
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проектних робіт або ситуаційних задач. Терміни написання: денна форма – на занятті		

Практичні заняття	100 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма складання: очна

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ . Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному

університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.)
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

**Рекомендована Література:
Основна**

1. Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. Посібник / уклад.: О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. – Чернівці : Чернівецький нац. Ун-т, 2021. – 156 с. <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/3019>
2. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології.: навчальний посібник. – Рівне :НУВГП, 2018. – 268 с.
3. «Фізичне виховання у спеціальній медичній групі»: методичні Ф- вказівки / уклад.: С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с.
4. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 50 с.
5. Омеляненко І.О. Зошит для практичних робіт з методики фізичного виховання в спеціальних медичних групах: Методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. – 4-е вид., доп. І випр. – Тернопіль: Вид-й відділ ТНПУ, 2018. – 75 с.
6. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації. Тернопіль: ТНПУ. 2013. – 234 с.
7. Вакуленко Л.О., Прилуцький З.П., Вакуленко Д.В. Основи масажу . Тернопіль:ТНПУ, 2013. – 132 с.
8. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя. Тернопіль. Укрмедкнига. 2015. – 199 с.

Додаткова література

1. Боднар І.Р. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи. Навч.-методичний посіб. – Львів, Українські технології.-2005.-48 с.
2. Педіатрія / За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – К.: Здоров'я, 2003. – 752 с.
3. Ріст і розвиток дитини: Навчальний посібник / За ред. Ю.М. Нечитайла. – Чернівці: БДМА, 2003. – 56 с.
4. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник. — 2-е вид. — К. : Медицина, 2008. — 248 с.
5. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. Медицина. 2011. – 296 с.
6. Самойленко В.Б. Медична та соціальна реабілітація. Навч. Посібник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2013. – 302-355с.