

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична терапія при захворюваннях терапевтичного профілю**

Освітня програма «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

|                                                                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                    | Фізична терапія при захворюваннях терапевтичного профілю                        |
| Освітня програма                                                                    | Терапія та реабілітація                                                         |
| Спеціалізація (за наявності)                                                        | 227.01 Фізична терапія                                                          |
| Спеціальність                                                                       | 227 Терапія та реабілітація                                                     |
| Галузь знань                                                                        | 22 Охорона здоров'я                                                             |
| Освітній рівень                                                                     | магістр                                                                         |
| Статус дисципліни                                                                   | Нормативна, цикл професійної підготовки                                         |
| Курс / семестр                                                                      | 1/1-2                                                                           |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 22 год.<br>Практичні заняття – 40 год.<br>Самостійна робота – 118 год. |
| Мова викладання                                                                     | українська                                                                      |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                            | <a href="http://d-learn.pro">d-learn.pro</a>                                    |

## 2. Опис дисципліни

*Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП).*

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для оцінки функціонального стану пацієнтів із захворюваннями терапевтичного профілю, розробки та впровадження індивідуальних програм фізичної терапії на основі доказової медицини, а також забезпечення ефективної реабілітації, профілактики ускладнень та відновлення функціональних можливостей організму пацієнта.

Курс спрямований на розвиток навичок аналізу клінічних даних, використання сучасних методів фізичної терапії, міждисциплінарної взаємодії, а також етичної та толерантної роботи з пацієнтами різного віку та стану здоров'я.

*Компетентності.*

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
- Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

### Програмні результати навчання.

- Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
- Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

## 3. Структура курсу

| №  | Тема                                                                                                     | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |             |                   |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------|
|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лекції          | семінарські | самостійна робота | разом |
| 1. | Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішніх хвороб.                                              | Поняття про внутрішні хвороби та фізичну терапію, ерготерапію при різних нозологіях. Фізична терапія та ерготерапія, її види та особливості (фізіотерапія, бальнеотерапія, кінезіотерапія, психологічна, соціальна, професійна реабілітація). Ерготерапія як самостійний реабілітаційний напрямок. Поняття про основні захворювання в клініці внутрішніх хвороб. Основні методи фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів. | 2               | 4           | 11                | 17    |
| 2  | Фізична терапія у хворих з бронхіальною астмою (БА) та хронічне обструктивне захворювання легень (ХОЗЛ). | Поняття про БА та ХОЗЛ. Оцінка тяжкості дихальної недостатності. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування. Засоби та методи фізичної терапії при хронічному легеневому серці.                                                                                                                                                                 | 2               | 4           | 11                | 17    |
| 3  | Фізична терапія хворих з пневмонією, плевритом, бронхоектазами, абсцесом легень                          | Поняття про пневмонію, плеврити, бронхоектази, абсцес легень. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування.                                                                                                                                                                                                                                       | 2               | 4           | 11                | 17    |
| 4  | Основні методи фізичної терапії, ерготерапії при                                                         | Принципи дієтотерапії. Фізична терапія хворих з хронічним гастритом, пептичною виразкою шлунка та дванадцятипалої кишки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | 4           | 11                | 17    |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
|    | захворюваннях травної системи.                                                                                                          | ентеропатіями, неспецифічним виразковим колітом (НВК) та хворобою Крона. Поняття про хронічний гастрит, пептичну виразку шлунка та дванадцятипалої кишки, ентеропатії, НВК та хворобу Крона. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії та стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування. |   |   |    |    |
| 5  | Фізична терапія хворих з хронічним холециститом, біліарними дискінезіями, хронічним гепатитом, цироз печінки та хронічним панкреатитом. | Поняття про хронічний холецистит, біліарні дискінезії, хронічний гепатит, цироз печінки та хронічний панкреатитом. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування.                                                                           | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 6  | Основні методи фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях системи кровообігу.                                                      | Фізична терапія пацієнтів зі стенокардією, інфарктом міокарда. Поняття про стенокардію, інфаркт міокарда. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування                                                                                     | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 7  | Фізична терапія хворих з артеріальною гіпертензією та синкопальними станами.                                                            | Поняття про артеріальну гіпертензією, синкопе. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування                                                                                                                                                | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 8  | Фізична терапія хворих з вадами серця, кардіоміопатіями, хронічною серцевою недостатністю                                               | Поняття про кардіоміопатії, вади серця, хронічну серцеву недостатність. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування.                                                                                                                      | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 9  | Фізична терапія хворих з ревматоїдним артритом, остеоартритом.                                                                          | Поняття про ревматоїдний артрит, остеоартрит. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування.                                                                                                                                                | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 10 | Основні методи фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях                                                                          | Фізична терапії хворих з системним червоним (СЧВ), склеродермією, дерматоміозитом. Поняття про СЧВ, склеродермією, дерматоміозит.                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 10 | 14 |

|               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |            |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|               | сполучної тканини                                                                           | Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування.                                                                                                                                                                                  |           |           |            |            |
| 11            | Основні методи фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів | Фізична терапія, ерготерапія хворих з хронічним гломерулонефритом, пієлонефритом, сечокам'яною хворобою. Поняття про хронічний гломерулонефрит, пієлонефрит, сечокам'яну хворобу. Основні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування та протипоказання до їх застосування | 2         | 2         | 9          | 13         |
| <b>Всього</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b> | <b>40</b> | <b>118</b> | <b>180</b> |

## 4. Система оцінювання курсу

**Поточний контроль** проводиться на семінарському занятті за виступ та виконання письмового завдання (за необхідності) здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття                               | 30                          |
| Самостійна робота                               | 10                          |
| Індивідуальне завдання (проект)                 | 10                          |
| Залік/Екзамен                                   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

### Критерії поточного оцінювання.

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та

аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Контроль за самостійною роботою.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

**Підсумковий семестровий контроль** є підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 50 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за підсумковий семестровий контроль відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка множиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за підсумковий контроль формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pro) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС за наступною шкалою.

| Університетська шкала | Оцінка за національною шкалою (для екзамену)     | Оцінка за національною шкалою (для заліку) | Оцінка ECTS |
|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 90-100                | відмінно                                         | зараховано                                 | <b>A</b>    |
| 80-89                 | добре                                            |                                            | <b>B</b>    |
| 70-79                 |                                                  |                                            | <b>C</b>    |
| 60-69                 |                                                  |                                            | <b>D</b>    |
| 50-59                 | задовільно                                       |                                            | <b>E</b>    |
| 25-49                 | незадовільно (з можливістю повторного складання) | не зараховано                              | <b>FX</b>   |
| 0-24                  | незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)   |                                            | <b>F</b>    |

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на семінарських заняттях. Як правило, оцінювання повинне відбуватися на кожному занятті. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі. В кінці семестру, за допомогою засобів електронного журналу виводиться (автоматично) середній бал за усі отримані оцінки і за усі види робіт. Максимальний бал за поточний контроль складає 50 балів.

## 6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Суми : Унів. кн., 2020. - 328 с</li><li>2. Внутрішня медицина: Підручник, заснований на принципах доказової медицини / А.С. Свінцицький та ін. –«Практична медицина», 2018. – 1632 с.</li><li>3. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной; ред. Ю. О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.</li><li>4. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова книга, 2018. - 640 с.</li><li>5. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навч. посіб. / [Н. А. Добровольська та ін.; під ред. Н. А. Добровольської та ін.]; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. - Київ: Гельветика, 2020. - 367 с.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Корисні посилання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• • <b>Інтерактивний посібник "Корисні ресурси у фізичній терапії"</b><br/><a href="https://health.nuph.edu.ua/interaktyvnyj-posibnyk-korysni-resursy-u-fizychnij-terapii/">https://health.nuph.edu.ua/interaktyvnyj-posibnyk-korysni-resursy-u-fizychnij-terapii/</a><br/>Цей посібник, створений за участі студентів Національного фармацевтичного університету, містить добірку корисних ресурсів для фахівців з фізичної терапії. Він охоплює сучасні методики та підходи, що застосовуються при лікуванні різних захворювань терапевтичного профілю.</li><li>• <b>Курс "Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів"</b><br/><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4240">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4240</a><br/>Онлайн-курс Запорізького національного університету, який розглядає методи фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів, зокрема серцево-судинної та дихальної систем. Містить лекції, практичні завдання та додаткові матеріали для студентів і практикуючих фахівців.</li><li>• <b>Навчальний посібник "Фізична терапія при хірургічних захворюваннях"</b><br/><a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34115/1/Fizychna_terapiia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34115/1/Fizychna_terapiia.pdf</a><br/>Посібник призначений для студентів спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія" і містить інформацію про реабілітаційні заходи після хірургічних втручань. Охоплює</li></ul> |                                              |



методики відновлення пацієнтів з різними патологіями, що вимагають хірургічного лікування.

- **Спеціалізація "Фізична терапія" | НУФВСУ**

<https://uni-sport.edu.ua/content/specializaciya-fizychna-terapiya>

Національний університет фізичного виховання і спорту України пропонує програму спеціалізації, яка охоплює різні аспекти фізичної терапії, включаючи роботу з пацієнтами терапевтичного профілю. Програма включає дистанційне та очне навчання, спрямоване на підвищення кваліфікації фахівців.

- **Навчально-методичні матеріали "Фізична терапія при травмах, політравмах і захворюваннях опорно-рухового апарату"**

<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42278/>

Матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка, що містять інформацію про методи фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. Орієнтовані на формування практичних навичок у студентів та молодих фахівців.

- **Навчальний посібник "Фізична терапія при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи"**

<https://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/18259/1/9576%20ФІЗИЧНА%20ТЕРАПІЯ%20ПРИ%20ЗАХВ.%20І%20ТРАВМАХ%20ПЕРИФЕРИНОЇ%20НЕРВНОЇ%20СИСТЕМИ.pdf>

Посібник Запорізького державного медичного університету, який розглядає питання фізичної терапії при захворюваннях та травмах периферичної нервової системи. Містить теоретичні та практичні аспекти реабілітації таких пацієнтів.

- **Навчальний посібник "Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії"**

[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19467/1/occupational\\_therapy.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19467/1/occupational_therapy.pdf)

Посібник Волинського національного університету імені Лесі Українки, що висвітлює історичні аспекти та сучасні тенденції розвитку фізичної терапії та ерготерапії. Охоплює базові принципи практичної діяльності фахівців у цій галузі.

- **Навчальний посібник "Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату"**

<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstreams/bda1956e-2c47-41e7-99eb-bc9bf63d2fc2/download>

## 7. Контактна інформація

|         |                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра | Кафедра терапії, реабілітації та морфології<br>76018, м. Івано-Франківськ,<br>вул. Шевченка, 57,<br>каб. 103 (вхід з вул. В.Чорновола).<br>тел. (0342) 59-61-57 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | e-mail: <a href="mailto:kliti@pnu.edu.ua">kliti@pnu.edu.ua</a><br>тел. <a href="tel:(034-2)59-61-57">(034-2) 59-61-57</a> |
| Викладач                       | Герич Роман Петрович<br>Лапковський Едуард Йосипович                                                                      |
| Контактна інформація викладача | <a href="mailto:eduard.lapkovskyi@pnu.edu.ua">eduard.lapkovskyi@pnu.edu.ua</a>                                            |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академічна доброчесність                         | <p>Дотримання академічної доброчесності базується на ряді документів, положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»</a>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: <a href="#">переглянути</a>.</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до <a href="#">графіка відпрацювань</a>. Також, за умов наявності вільного часу у викладача, можливо узгодити час відпрацювання пропущеного заняття поза встановленим графіком. Здобувач вищої освіти повинен підготувати пропущену тему, відповідно до силабусу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">покликанням</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">покликанням</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Додаткові бали                                   | <p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p>1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Викладач:** Герич Роман Петрович, Лапковський Едуард Йосипович