

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри терапії,
реабілітації та морфології
Протокол № 1 від “ 27 ” серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я
Викладач	Проф. Шеремета Лідія Миколаївна
Контактний телефон викладача	0505797464
E-mail викладача	Lidiia.sheremeta@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 год.
Спеціальність	227 Фізічна терапія, ерготерапія
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn-pnu.edu.ua
Консультація, відправлення, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Середа 14.00 - 16.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я» розглядає основні напрямки і методи застосування сучасних інформаційних технологій у медицині. До цих методів і можливостей належать як загальнодоступні комп'ютерні технології (використання ПК) у повсякденній роботі, так і високотехнологічні методи обстеження, діагностики і лікування – зокрема ультразвукова діагностика, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія та ін. Крім того, значного поширення у наш час набули методи телемедицини, які дозволяють проводити консультування та лікування пацієнтів на відстані; телемедичне моніторування стану здоров'я пацієнтів та ін. Важливим моментом є також ведення медичної документації он-лайн, робота в медичних вітчизняних мережах («Медікус» та ін.). Студенти отримують знання, необхідні їм у майбутній професійній діяльності в тому числі і зі створення і складання та заповнення спеціальних медичних (статистичних) форм. В концентрованій, зручній для сприйняття формі на заняттях демонструються найбільш важливі відомості про порядок та правила і можливості застосування сучасних технологій у повсякденній роботі..	

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування та розвиток у студентів магістратури компетентностей у галузі застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), програм і відповідних баз даних для забезпечення ефективного і раціонального опрацювання значних масивів медико-біологічних даних (так званих Big Data), і зокрема вміння знаходити в глобальних мережах інформацію професійного характеру, застосовувати існуючі програмні пакети для отримання, зберігання, аналізу та обміну інформацією у своїй професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування та розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання системного та прикладного програмного забезпечення у галузі охорони здоров'я;
- ознайомлення з можливостями нових інформаційно-комунікаційних

технологій у галузі охорони здоров'я, основами телемедицини та перспективами розвитку цифрових технологій у майбутньому;

- розвиток умінь самостійно опановувати програмні засоби медичного та загального призначення, оновлювати раніше набуті знання та застосовувати їх у професійній діяльності;
- опанування комп'ютерними технологіями візуалізації та статистичного аналізу даних медико-біологічних досліджень;
- засвоєння концепції стандартизації в медицині;
- пояснення принципів інформаційної безпеки в медицині;
- ознайомлення з можливостями систем підтримки прийняття рішень в медицині;

Викладач професор Шеремета Лідія Миколаївна.

Контактний телефон викладача +380505797464

E-mail викладача lidia.sheremeta@pnu.edu.ua

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності спеціальності (СК):

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації

компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

(МКФ).

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з

представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання(ПРН):

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії

5. Організація навчального курсу

Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 год	
Семінарські заняття/практичні, лабораторні		18 год	
Самостійна робота		60 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
1	Терапія та реабілітація	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Вступ. Сучасна обчислювальна техніка (ОТ) в системі охорони здоров'я..	2	4	10
2. Сучасне програмне забезпечення ПК. Застосування у медичній практиці.	2	2	10
3. Операційна система Windows. Інтегрований пакет прикладних програм Microsoft Office. Варіанти використання у медицині та фіз.терапії.	2	2	10
4. Інформаційний медичний документ: його створення та редагування. Робота в загальнонаціональних медичних комп.системах.	2	4	10
5. Мережа Інтернет. Медичні комп'ютерні комунікації (МКК) Скринінгові діагностичні системи.	2	2	10
6. Медичні комп'ютерні системи візуалізації. Телемедицина.	2	4	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
Загальна система оцінювання навчальної	Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою

дисципліни	діяльності		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80 – 89	B	добре
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	задовільно
	50 – 59	E	
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проєктних робіт або ситуаційних задач. Терміни написання: денна форма – на занятті		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма складання: очна		

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені

	Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf.
7. Рекомендована література Базова 1. Основи медичної інформатики: підручник / Момоток Л.О., Юшина Л.В., Рожнова О.В. — К.: Медицина, 2017. —232 с. 2. Медична інформатика: Підручник для медичних ВНЗ IVр.а. – 3-тє вид., випр. Рекомендовано МОЗ/ Булах І.Є., Лях Ю.Є. – К., 2017 – 368с. 3. Медична інформатика : навч. посібник для студентів мед. ун-тів / В. Г. Книгавко, О. В. Зайцева, М. А. Бондаренко та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 64 с. 4. Медична інформатика : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів МОЗ України] / О.В. Сілкова, Н.В. Лобач ; МОЗ України, УМСА. - Вид. 2-ге, змін., випр. - Полтава : АСМІ, 2016. - 262 с. 5. Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В. Інформаційні технології в медицині. E1health / за ред. В. Г. Книгавка. Харків : ХНМУ, 2019. – 72 с. 6. Основні принципи доказової медицини («Evidence-Based Medicine») / Компендіум. Лікарські препарати. Дата додання: 28.08.2019 р. Режим доступу до журн.: https://compendium.com.ua/uk/tutorials-uk/vnutrishnya-meditsina/1-rozdN-osnovnprintsipi-dokazovoyi-meditsini/1-osnovni-printsipi-dokazovoyi-meditsini-evidence-based-medicine/ Назва з екрана. 7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії /Вакуленко Л.О. та ін. – Київ : Укрмедкнига, 2019. – 372 с. Інформаційні ресурси 8. http://www.osvita.com.ua - освітній портал. 9. http://www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського 10. http://www.nplu.kiev.ua – Національна парламентська бібліотека 11. URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/topic/db309204-cf0a-43a4-8481-ac65f64fa497. (Дата звернення 18.04.2022) 12. URL: https://dovidka.biz.ua/istoriya-viniknennya-internetu-korotko. (Дата звернення 18.04.2022). Додаткова література 1. Handbook of Biomedical Informatics Електронний ресурс: https://en.wikipedia.org/wiki/Book:Handbook_of_Biomedical_Informatics 2. Е.Н. Shortiffe. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine 4-th edition / Edward H. Shortiffe, James J. Cimino // New York: Springer. – 1037 р. Електронний ресурс:	

<https://books.google.ro/books?id=Wn1fFVuUguMC&printsec=frontcover&dq=medical+informatics&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwis8v2jyvHaAhXBhSwKHQSNBVcQ6AEIWDAH#v=onepage&q=medical%20informatics&f=false>