

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС

**Клінічна реабілітаційна практика (у ЛПЗ)
(фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату)**

Освітня програма «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "27" серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ-2024

1. Загальна інформація

Повна назва	Клінічна реабілітаційна практика (у ЛПЗ) (фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Повна назва структурного підрозділу	Факультет фізичного виховання і спорту кафедра терапії, реабілітації і морфології
Розробник(и)	Олексюк Лілія Ігорівна, Лапковський Едуард Йосипович, Аравіцька Марія Геннадіївна
Рівень вищої освіти	ОР магістр
Семестр	3 семестр, 6 тижнів
Обсяг	9 кредитів ЄКТС, 270 годин
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Основи анатомії людини", "Основи фізичної терапії, ерготерапії", "Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)", "Кінезіологія з основами біомеханіки", "Методи обстеження та діагностики рухових можливостей", "Фізіологія фізичних вправ", "Терапевтичні вправи", "Функціональна діагностика", "Спортивна медицина", "Основи масажу", "Основи кардіології та пульмонології".
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета

Мета це - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта, здатність пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності, здатність безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу

4.Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення
- Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
- Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
- Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
- Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

Програмні результати навчання

- Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- Встановлювати цілі втручання.
- Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	227 Терапія та реабілітація	2	нормативна

5. Організація навчання.

Бази практики

Місця і бази практики визначаються договорами, що укладаються університетом і підприємствами (організаціями), умовами контрактів, заявками підприємств, організацій, власним вибором місця практики студентами. За відсутності договору на проведення практики студент може проходити практику на підприємстві, якщо університетом буде отримано лист з проханням направити його саме на це підприємство в терміни практики. Студенти, які самостійно обрали собі базу практики, повинні підтвердити цей факт листом з підприємства – бази практики. Базами практики є: Центр відновної медицини і реабілітації “Аравмед”, ТзВО Клінічно-діагностичний центр, Реабілітаційний центр “Моя Надія”, Реабілітаційний центр святого Юди-Тадея, КНП “Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради”, КНП Міська клінічна лікарня №1, КНП “Івано-Франківська центральна міська клінічна лікарня”, КНП “Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради”, Департамент молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.

Відвідування бази практики є обов’язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

6. Методи та критерії оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	

61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Засоби навчання забезпечуються базами практики.
Література:	
Основна література: 1. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєв О.С. Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Дніпро: Журфонд, 2019 - 100 с. 2. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєв О.С. Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії - 115 с. 3. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням). Суми : Університетська книга, 2019 - 160 с. Додаткова література: 1. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Суми : Університетська книга, 2019 - 160 с.	

Викладач: Аравіцька Марія Геннадіївна