

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

**Кафедра терапії, реабілітації та морфології**

**СИЛАБУС**

**Клінічна реабілітаційна практика (у ЛПЗ)  
(фізична терапія різних вікових та професійних груп населення)**

Освітня програма «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ-2024

## 1. Загальна інформація

|  |   |
|--|---|
| Повна назва                                  | Клінічна реабілітаційна практика (у ЛПЗ)<br>(фізична терапія різних вікових та професійних<br>груп населення) |
| Повна офіційна назва<br>закладу вищої освіти | Прикарпатський національний університет імені<br>Василя Стефаника   |
| Повна назва<br>структурного підрозділу       | Факультет фізичного виховання і спорту<br>кафедра терапії, реабілітації і морфології                          |
| Розробник(и)                                 | Олексюк Лілія Ігорівна, Лапковський Едуард<br>Йосипович, Аравіцька Марія Геннадіївна                          |
| Рівень вищої освіти                          | ОР магістр  |
| Семестр                                      | 2 семестр, 6 тижнів   |
| Обсяг  | 9 кредитів ЕКТС, 270 годин  |
| Мова підготовки                              | Українська  |

## 2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

|                 |  |
|-----------------|--|
| Статус          | Обов`язковий освітній компонент для освітньої<br>програми "Фізична терапія"  |
| Передумови      | Успішне опанування такими навчальними<br>дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні<br>вищої освіти: "Основи анатомії людини", "Основи<br>фізичної терапії, ерготерапії", "Неврологія та<br>нейрохірургія (за професійним спрямуванням)",<br>"Кінезіологія з основами біомеханіки", "Методи<br>обстеження та діагностики рухових можливостей",<br>"Фізіологія фізичних вправ", "Терапевтичні вправи",<br>"Функціональна діагностика", "Спортивна<br>медицина", "Основи масажу", "Основи кардіології та<br>пульмонології". |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні   |
| Обмеження       | Обмеження відсутні   |

### **3. Мета**

Мета це - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта, здатність пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності, здатність безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

#### **Компетентності**

- Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
- Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

#### **Програмні результати навчання**

- Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології
- Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

#### **Ознаки навчальної дисципліни**

| Семестр | Спеціальність               | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| 2       | 227 Терапія та реабілітація | 1                   | нормативна               |

### **5. Організація навчання.**

#### **Бази практики**

Місця і бази практики визначаються договорами, що укладаються університетом і підприємствами (організаціями), умовами контрактів, заявками підприємств, організацій, власним вибором місця практики студентами. За відсутності договору на проведення практики студент може

проходить практику на підприємстві, якщо університетом буде отримано лист з проханням направити його саме на це підприємство в терміни практики. Студенти, які самостійно обрали собі базу практики, повинні підтвердити цей факт листом з підприємства – бази практики. Базами практики є: Центр відновної медицини і реабілітації “Аравмед”, ТзВО Клінічно-діагностичний центр, Реабілітаційний центр “Моя Надія”, Реабілітаційний центр святого Юди-Тадея, КНП “Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради”, КНП Міська клінічна лікарня №1, КНП “Івано-Франківська центральна міська клінічна лікарня”, КНП “Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради”, Департамент молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.

Відвідування бази практики є обов’язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

## **6. Методи та критерії оцінювання**

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку                                      |
| 90–100                                       | A           | відмінно   | зараховано                                      |
| 82-89  | B           | добре  |   |
| 75-81  | C           |  |   |
| 68-74  | D           | задовільно   |   |
| 61-67  | E           |  |   |
| 35-60  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34   | F           | незадовільно з                                     | не зараховано з обов’язковим повторним          |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  |  | обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | вивченням<br>дисципліни |
|--|--|---|-------------------------|

### 7. Ресурсне забезпечення

|  |   |
|--|---|
| Матеріально-технічне<br>забезпечення   | Засоби навчання забезпечуються базами<br>практики.<br><br>Література: |
| <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майкова Т.В., Афанасьев С.М., Афанасьев О.С. Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Дніпро: Журфонд, 2019 - 100 с.</li> <li>2. Майкова Т.В., Афанасьев С.М., Афанасьев О.С.Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії - 115 с.</li> <li>3. Богдановська Н. В., Кальонова І. В.Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням). Суми : Університетська книга, 2019 - 160 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богдановська Н. В., Кальонова І. В.Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Суми : Університетська книга, 2019 - 160 с.</li> </ol> |   |

**Викладач:** Лапковський Едуард Йосипович