

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання та спорту

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (професійного спілкування)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 30 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (професійного спілкування)
Викладач (і)	Кецик-Зінченко У.В. Хомишин О.М
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	uliana.ketsyk@pnu.edu.ua olha.khomyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою

ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури

ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійськомовні наукові професійні тексти

ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

ПРН-19 вміє аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	227 Фізична терапія, ерготерапія	2	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів.		2	4
Влаштування на роботу. Написання резюме.		2	4
Діловий етикет. Типові мовні фрази для презентації себе і знайомства з іншими.		2	4
Ділові зустрічі. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.		2	4
Засоби комунікації. Виконання лексико-			

граматичних вправ.		2	4
Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа.		2	4
Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови.		2	4
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.		2	4
Наукове спілкування. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів.		2	4
Структура та елементи науково-дослідницької роботи. Опрацювання лексики до теми.		2	4
Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми.		2	4
Анотування та реферування статті іноземною мовою. Виконання лексико-граматичних вправ.		2	4
Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.		2	4
Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді.		2	4
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у

	плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрєєв Д. Я., Кучера А. М. Використання інтерактивних освітніх середовищ при вивченні іноземних мов у вищих навчальних закладах. Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Випуск СХХХІІІ (133). 265 с. (Серія педагогічні науки). С. 5-12. 2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2022. 342 с.: рис., табл. 3. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ "ВП Логос-М", 2019. — 352 с. 4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 352 с. 5. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб наук. праць. Рівне: ОППО, 2020. С. 14-22. 6. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а – ISBN 978-617-8128-03-6 7. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2018. – 336 с.

8. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (англійська). Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 114 с.

9. Сковронська І. Ю. Tests Rainbow. Збірник навчальних матеріалів та тестів з англійської мови. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 244 с.

10. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 88 с.

СЛОВНИКИ

1 The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica Inc., 2020.

Уляна Кецик-Зінченко, доцент кафедри іноземних мов

Ольга Хомишин, доцент кафедри іноземних мов