

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Аналіз нормальної і патологічної ходи та методи їх
корекції**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні
кафедри терапії, реабілітації
та морфології
Протокол № 01 від “27”
серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

Загальна інформація

Назва дисципліни	Аналіз нормальної і патологічної ходи та методи їх корекції
Викладач	Ph.d. Петрунів Христина Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380505797464
E-mail викладача	khrystyna.petrunsv@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС 90 год.
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Четвер 16.30-18.00

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Аналіз нормальної і патологічної ходи та методи їх корекції» є вибірковим компонентом ОП «Фізична терапія» на другому (магістерському) освітньому рівні. Мануальна терапія, або лікування руками — вид терапії, спрямований на лікування кістково-м'язової системи, внутрішніх органів за допомогою системи діагностичних і мануальних прийомів, що включають функціональні суглобові блокади, гіпермобільність та регіонарний постуральний дисбаланс м'язів з метою відновлення біомеханіки (усунення контрактур, блокування тощо). Це найдавніша галузь медицини, яка була розвинена ще в цивілізаціях Єгипту, Індії та Стародавній Греції.

Зазвичай вона є складовою комплексного лікування, особливо у складних випадках та полягає в декількох основних методах впливу, серед яких необхідно виділити: мобілізацію (усунення функціональної блокади за допомогою повторення певних прийомів, які знижують напруження у м'язах і покращують кровотік); маніпуляцію (швидкі поштовхи в ділянці хребта, спрямовані на усунення напруження та функціональної блокади) і релаксацію (масаж і пасивне розтягування м'язів).

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у здобувачів загальних та спеціальних компетентностей згідно до Стандарту освіти. Дисципліна спрямована на набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетентностей) аналізувати та оцінювати нормальну та патологічну ходьбу та підбирати відповідні методи корекції та технічні засоби на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.

Завдання дисципліни:

- вивчити ефективність ходьби. види ходьби
- основні характеристики ходи в нормі
- фізіологічний аналіз ходи людини
- фази та цикли ходьби
- особливості патологічної ходьби людини
- ходьба при порушеннях опорно-рухового апарату та центральної нервової системи.
- ходьба при плоскостопості та вроджених вадах кульшових суглобів.
- методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в статиці.
- категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби.
- особливості, принципи та правила підбору технічних засобів

Викладач Ph.d. Петрунів Христина Володимирівна.

Контактний телефон викладача +380671288074

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності спеціальності (СК):

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації компетентності спеціальності функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання(ПРН):

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 год	
Семінарські заняття/практичні, лабораторні		18 год	
Самостійна робота		60 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	Терапія та реабілітація	2	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійн а робота
1. Ефективність ходьби. Види ходи. Основні характеристики ходи в нормі. Фізіологічний аналіз ходьби людини	2	2	10
2. Кінематика та біомеханіка нормальної ходи. Фази та цикли ходьби.. Принципи та оцінка функціональної ходьби	2	4	10
3. Патологічна хода та її аналіз. Особливості патологічної ходи людини. Ходьба при порушеннях опорно-рухового апарату та центральної нервової системи. Особливості ходьби в разі втрати чи порушення функції м'язів	2	2	10
4. Особливості ходьби внаслідок порушення мас- інерційних характеристик нижньої кінцівки (ходьба на протезі (протезах) гомілки	2	2	10

або стегна). Хо́да при плоско́стопості.			
5. Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в статиці. Отримання відбитків стоп. Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в Динаміці. Порядок визначення основних відхилень ходьби. Причини відхилення в ходьбі	2	4	10
6. Особливості, принципи та правила підбору технічних Засобів. Підбір технічних засобів на основі оцінки функціональної ходи.	2	4	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80 – 89	B	добре
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	задовільно
	50 – 59	E	
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проектних робіт або ситуаційних задач. Терміни написання: денна форма – на занятті		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		

Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма складання: очна
----------------------	--

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.)

7. Рекомендована література

Базова

1. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. – Львів, 2021. – 480 с.
2. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2018. 768 с.
3. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи ст-ів / В.А. Пастухова, Я.В. Зіневич. 2-е видання. К.: Олімпійська література, 2018. 152 с.
4. Томас Майер. Фасціальний реліз для структурного балансу. К.:В-во: Форс. 2020 – 320с.
5. Фізична культура та валеологія. Мішаров А.З., Камалетдінов С.Г., Харитонов В. І., Кубицький С.І. – Суми: ДЦНТІ, 2019. – 325 с
6. Біомеханічні основи протезування та ортезування: навч. посібник /А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнеєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко Харків: ХНУРЕ, 2022. 352 с.
7. Чернокульський С.Т. Анатомія м'язів (міологія). Навчально-методичний посібник з анатомії людини. В-во: Книга-плюс. 2019 – 160с.
8. Драчук С.П., Богуславська В.Ю., Соколькова О.Г. Біомеханіка людини: тлумачний словник- довідник. Вінниця: Твори, 2019. 400 с
9. Застосування роботизованих систем в реабілітації хворих з нейро-ортопедичною патологією: практичний посібник / А. Д. Салєєва та ін. Харків: УкрНДІпротезування, 2020. 70 с
10. Застосування об'єктивних методів дослідження функціональних можливостей пацієнтів та ефективності реабілітаційних заходів у реабілітаційній практиці, у тому числі з застосуванням роботизованих систем та іншого інноваційного обладнання: методичні рекомендації 03191680.098. А.Д. Салєєва та ін. Харків: УкрНДІпротезування, 2020. 70 с.
11. Патент на винахід України № 113785, А61В5/103. Спосіб оцінки результату реабілітації пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату / А.Д.Салєєва та ін. Опубл. 10.03.2017. Бюл. № 5
12. Оцінка результатів протезування і ортезування: методичні рекомендації / А.Д.Салєєва та ін. Харків: УкрНДІпротезування, 2012. 143 с.

Додаткова

2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посібник / А.С. Вовканич. – Львів ЛДУФК, 2013. – 184с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання Том 1, К.: Олімпійська література, 2012. – 329с.
4. Мурза В.П. Спортивна медицина: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В.П.Мурза, О.А.Архипов, М.Ф.Хорошуха; Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". – К.: Університет "Україна", 2007. – 249 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. – 471с.
6. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль / А.М. Порада, О.В. Порада- К.: Медицина, 2011. – 295с.

7. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос. / О.П.Романчук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с.
8. Шаповалова В.А., Коршак В.М. та ін. Спортивна медицина та фізична реабілітація /В.А. Шаповалова, В.М. Коршак. – Київ.: Медицина, 2008. – 248с.
9. Вакуленко Л.О. Основи медичної і соціальної реабілітації в медсестринстві / За заг. Ред.. Л.О.Вакуленко.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 443с.