

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія

Рівень вищої освіти – бакалавр
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціалізація (за наявності) Дошкільна освіта
Спеціальність - 012 Дошкільна освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “4” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Педіатрія
Викладач (і)	Івасюк Ірина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0955323522
E-mail викладача	iryna.ivasiuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	_(3 кредити) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	щотижня

2. Анотація до навчальної дисципліни

В курсі «Педіатрія» розглядаються проблеми здоров'я, фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, гігієни окремих органів і систем, дитячих захворювань та їхньої профілактики; надання першої допомоги при нещасних випадках, гігієнічної основи організації життя дітей, особливості їх виховання і навчання в дошкільних закладах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формувати у майбутніх працівників дошкільної освіти знання про особливості розвитку дитини дошкільного віку, порушення будови і функції опорно-рухового апарату, їх профілактика; ознайомити студентів з причинами розвитку дитячих інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом, їх проявами та особливостями попередження; надати знання про причини розвитку, прояви паразитичних захворювань, зокрема, гельмінтозів; дати знання про захворювання у дітей серцево-судинної системи; ознайомити з причинами розвитку, проявами та профілактикою захворювань шкіри; ознайомити студентів з правилами надання першої допомоги при нещасних випадках.

Основними цілями вивчення дисципліни є допомогти студентам розпізнавати прояви порушення постави, дитячих інфекційних захворювань, захворювань серцево-судинної

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-9. Здатність здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності:

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально- етичних норм і правил поведінки.

КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV-й семестр	012 Дошкільна освіта	2 курс	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Стан здоров'я і фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Порушення опорно-рухового апарату. Постава, її види. Профілактика.	2 год	4 год	10 год
Тема 2. Дитячі інфекції з повітряно-крапельним механізмом передачі. Прояви грипу, кору, краснухи, скарлатини, вітрянки, паротиту, дифтерії, коклюшу.	2 год	4 год	10 год
Тема 3. Паразитарні хвороби. Гельмінтози. Прояви. Причини розвитку, профілактика ентеробіозу, аскаридозу, трихоцефальозу.	2 год	2 год	10 год
Тема 4. Захворювання серцево-судинної	2 год	2 год	10 год

системи у дітей. Вади серця. Ревматизм. Хорея.			
Тема 5. Захворювання шкіри, їх профілактика: піодермії, грибкові захворювання, алергії, екземи.	2 год	2 год	10 год
Тема 6. Перша допомога при нещасних випадках: травмах, струсі мозку, вивихах, переломах кісток, ранах, кровотечах, опіках, відмороженнях, тепловому сонячному ударі, укусах бджіл, змій, сторонніх тілах.	2 год	4 год	10 год

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>
--	---

	Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою	
	види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	80 - 89	B	добре	
	70 - 79	C		
	60 - 69	D	задовільно	
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Підсумкова письмова робота виконується у формі модульної контрольної роботи (максимум 10 балів) .			
Семінарські заняття				
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль - залік, включає поточні оцінки і усне опитування.			

7. Політика навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно- модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-

рейтингової системи оцінювання успішності студентів.

Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Письмові роботи: виконання індивідуальних робіт.

Відвідування занять – практичні заняття.

Неформальна освіта: відвідування конференцій

8. Рекомендована література

Основна

1. Ванханен, В. В. Нутріціологія : Підручник для студентів вищ. мед. закл. III-IV рів. акр. / В. В. Ванханен, В. Д. Ванханен, В. І. Ципріян. - Донецьк : Донеччина, 2016. - 474с. - ISBN 966- 556-231-2
2. Івасюк І. Й. Основи педіатрії та гігієни дітей дошкільного віку: Курс лекцій. для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». 2015.
3. Івасюк І. Й. Основи педіатрії та гігієни дітей дошкільного віку: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». 2014.
4. Івахно О.П., І. П. Козярін - Сучасні методичні підходи до нормування харчування дитячого населення в Україні [Текст] / О. П. Івахно, І. П. Козярін // Громадське здоров'я та проблеми харчування = Єдине здоров'я та проблеми харчування (в дар). – 2018. – № 1. – С.5-10.
5. Кондратюк С.М., Лянна О.В. К 64 Основи педіатрії. 2-е вид., перероб. та доп. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Дошкільне навчання». – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019– 202 с.

Додаткова

1. Івахно, О. П. Прикорм малюка: сучасні рекомендації [Текст] // Журнал головної медичної сестри. – 2018. – № 5. – С.17-21.
2. Івахно О.П., І. П. Козярін Проблеми використання харчових добавок у продуктах дитячого харчування [Текст] / О. П. Івахно, І. П. Козярін // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1. – С.29-32.
3. Савчак В. І. Хвороби шкіри / В.І. Савчак, С.О. Галникіна – Тернопіль: Укрмедкнига, 2011, С. 8-12, 27-30.

4. Смоляр В.І. Сучасні проблеми дитячої нутриціології/ В.І. Смоляр // Проблеми харчування. – 2017. – №3. – С. 22-30
5. Ткаченко С. К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрко, Л. В. Беш та ін. – К.: «Медицина», 2009. – 560 с.
6. Ткаченко, С. К. Дитячі хвороби: Підручник / за ред. С. К. Ткаченко. – К. : Медицина, 2013. – 551 с
7. Хвороби ендокринної системи у дітей. Сенаторова Г. С., Чайченко Т. В., Тельнова Л. Г., Гриф МОН України, 2015. – 61 с.
8. Хоменко Б. Г., Анатомія і фізіологія дитячого організму // Хоменко Б. Г., Дідков О. М. – К.: НПУ ім. Драгоманова, 2012. – 373 с.

Викладач -



доц. Івасюк І.Й.