

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями
опорно-рухового апарату**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями опорно-рухового апарату |
| Викладач | ст. викл Наконечна Світлана Павлівна |
| Контактний телефон викладача | +380509322386 |
| E-mail викладача | svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua |
| Освітня програма | Фізична терапія |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| Спеціальність | 227 Терапія та реабілітація |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок | Вівторок 16.00 -18.30 |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Навчальна дисципліна «Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями опорно-рухового апарату» є вибіркоким компонентом ОП «Фізична терапія» на другому (магістерському) освітньому рівні. Під час вивчення даної дисципліни студент засвоює терміни у сфері охорони здоров'я, ознайомлюється складом мультидисциплінарної команди, моделями реабілітаційних послуг, а саме з біопсихосоціальною моделлю, яка лежить в основі принципів надання реабілітаційних послуг в Україні. Функціонування та обмеження життєдіяльності, які розглядаються через призму доменів МКФ, висвітлюють динамічну взаємодію між станом здоров'я людини та контекстуальними факторами, що дозволяє визначити ступінь обмеження і вибудувати траєкторію індивідуальної реабілітаційної програми для окремого індивідуума, яка включатиме не тільки фізичні аспекти здоров'я людини, але й психічні, соціальні складові функціонування. Саме розуміння такого взаємозв'язку у функціонуванні людини допоможе якнайшвидшій і найефективнішій інтеграції індивідуума у соціум, оскільки втручання будуть направлені на підвищення його можливостей, враховуючи індивідуальні та фактори середовища. Також МКФ є універсальною мовою для спілкування і взаєморозуміння для фахівців, які входять до мультидисциплінарної команди, так і для всіх фахівців галузі охорони здоров'я.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p>Мета курсу: оволодіння теоретичними та практичними знаннями та навичками для формування професійних компетентностей фахівця галузі охорони здоров'я, а саме фізичного терапевта, через призму складових міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактувати передумови виникнення МКФ, подібність та відмінність між класифікація МКФ та МКХ; - розуміти відмінності між різними моделями надання послуг в галузі охорони здоров'я; - аналізувати і застосовувати принципи надання реабілітаційних послуг відповідно до закону України № 1053-IX від 03.12.2020; - трактувати стани здоров'я пацієнтів крізь призму доменів МКФ; - кодувати порушення функцій та структур, а також обмеження активності та участі за допомогою МКФ 44015 <p>nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf(moz.gov.ua)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати уявлення щодо діяльності фізичного терапевта як учасника мультидисциплінарної команди ; - застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності; - сформулювати у студентів принципи людяності та деонтології галузі охорони здоров'я; | |

- навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності;

- навчити застосовувати студентів базові знання щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

4. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| Лекції | 12 год |
| Семінарські заняття/практичні, лабораторні | 18 год |
| Самостійна робота | 60 год |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
|---------|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| I/3 | Терапія та реабілітація | I/II | Вибірковий |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | Кількість год. | | |
|---|----------------|----------------------|----------------------|
| | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
| Тема 1. Вступ. Історія та причини становлення МКФ. Мета та завдання МКФ Мультидисциплінарний підхід в системі реабілітації | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Поняття про біопсихосоціальну модель | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3. Структура МКФ. Класифікація функціонування через домени МКФ | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Принципи кодування на основі МКФ Кваліфікатори коду МКФ та алгоритми їх застосування для пацієнтів із захворюваннями опорно-рухового апарату | 2 | 4 | 10 |
| Тема 5. Базові набори МКФ, які використовуються при патології опорно-рухового апарату. Алгоритми застосування МКФ при розборі клінічних кейсів в травматології | 2 | 4 | 10 |
| Тема 6. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ. | 2 | 4 | 10 |
| ЗАГАЛОМ | 12 | 18 | 60 |

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|------------------------|--|
| Загальна система | Шкала оцінювання: національна та ECTS |

| Оцінювання навчальної дисципліни | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|--|-------------|--|
| | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
| | 90 – 100 | A | відмінно |
| | 80 – 89 | B | добре |
| | 70 – 79 | C | |
| | 60 – 69 | D | задовільно |
| | 50 – 59 | E | |
| | 26 – 49 | FX | |
| | 0-25 | F | незадовільно з можливістю повторного складання |
| | | | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| Вимоги до письмових робіт | Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проєктних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі | | |
| Практичні заняття | 100 балів | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді) | | |
| Підсумковий контроль | Форма контролю: залік Форма здачі: очний | | |
| 6. Політика навчальної дисципліни | | | |
| Письмові роботи | Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf . | | |
| Академічна доброчесність | Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. | | |
| Відвідування занять | Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf | | |
| Неформальна освіта | Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf . | | |

7. Рекомендована література

Базова

1. НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf (moz.gov.ua)
2. Конспект лекцій і зміст презентацій з платформи дистанційного навчання d-learn pro
3. ICF CORE SETS IN CLINICAL PRACTICE <https://www.icf-core-sets.org/>
4. Браузер ICF. <https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>

Додаткова

1. Закон України про реабілітацію <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
2. Sykes C. Health classifications 1 – An introduction to the ICF. WCPT Keynotes. World Confederation for Physical Therapy. 2006.
- 3.
4. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/>

Викладач:

Старший викладач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії



Світлана НАКОНЕЧНА