

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Фізичного виховання і спорту**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями  
нервової системи**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями нервової системи
<b>Викладач</b>	ст. викл Наконечна Світлана Павлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380509322386
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua">svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua</a>
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Спеціальність</b>	227 Терапія та реабілітація
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок</b>	Вівторок 16.00 -18.30
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Використання МКФ у пацієнтів із захворюваннями нервової системи» є вибіркоvim компонентом ОП «Фізична терапія» на другому (магістерському) освітньому рівні. Під час вивчення даної дисципліни студент засвоює терміни у сфері охорони здоров'я, ознайомлюється складом мультидисциплінарної команди, моделями реабілітаційних послуг, а саме з біопсихосоціальною моделлю, яка лежить в основі принципів надання реабілітаційних послуг в Україні. Функціонування та обмеження життєдіяльності, які розглядаються через призму доменів МКФ, висвітлюють динамічну взаємодію між станом здоров'я людини та контекстуальними факторами, що дозволяє визначити ступінь обмеження і вибудувати траєкторію індивідуальної реабілітаційної програми для окремого індивідуума, яка включатиме не тільки фізичні аспекти здоров'я людини, але й психічні, соціальні складові функціонування. Саме розуміння такого взаємозв'язку у функціонуванні людини допоможе якнайшвидшій і найефективнішій інтеграції індивідуума у соціум, оскільки втручання будуть направлені на підвищення його можливостей, враховуючи індивідуальні та фактори середовища. Також МКФ є універсальною мовою для спілкування і взаєморозуміння для фахівців, які входять до мультидисциплінарної команди, так і для всіх фахівців галузі охорони здоров'я.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> оволодіння теоретичними та практичними знаннями та навичками для формування професійних компетентностей фахівця галузі охорони здоров'я, а саме фізичного терапевта, через призму складових міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактувати передумови виникнення МКФ, подібність та відмінність між класифікація МКФ та МКХ;</li> <li>- розуміти відмінності між різними моделями надання послуг в галузі охорони здоров'я;</li> <li>- аналізувати і застосовувати принципи надання реабілітаційних послуг відповідно до закону України № 1053-IX від 03.12.2020;</li> <li>- трактувати стани здоров'я пацієнтів крізь призму доменів МКФ;</li> <li>- кодувати порушення функцій та структур, а також обмеження активності та участі за допомогою МКФ <a href="#">44015 nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf (moz.gov.ua)</a></li> <li>- сформулювати уявлення щодо діяльності фізичного терапевта як учасника мультидисциплінарної команди ;</li> <li>- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;</li> <li>- сформулювати у студентів принципи людяності та деонтології галузі охорони здоров'я;</li> </ul>	

- навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності;

- навчити застосовувати студентів базові знання щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги

#### 4. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12 год
Семінарські заняття/практичні, лабораторні	18 год
Самостійна робота	60 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I/3	Терапія та реабілітація	I/II	<b>Вибірковий</b>

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Вступ. Історія та причини становлення МКФ. Мета та завдання МКФ Мультидисциплінарний підхід в системі реабілітації	2	2	10
<b>Тема 2.</b> Модель функціонування та обмеження життєдіяльності. Поняття про біопсихосоціальну модель	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Структура МКФ. Класифікація функціонування через домени МКФ	2	2	10
<b>Тема 4.</b> Принципи кодування на основі МКФ Кваліфікатори коду МКФ та алгоритми їх застосування для пацієнтів із захворюваннями нервової системи	2	4	10
<b>Тема 5.</b> Базові набори МКФ, які використовуються при патології опорно-рухового апарату. Алгоритми застосування МКФ при розборі клінічних кейсів в неврології	2	4	10
<b>Тема 6.</b> Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ.	2	4	10
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

#### 5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Загальна система	<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>

Оцінювання навчальної дисципліни	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно
	80 – 89	<b>B</b>	добре
	70 – 79	<b>C</b>	
	60 – 69	<b>D</b>	задовільно
	50 – 59	<b>E</b>	
	26 – 49	<b>FX</b>	
	0-25	<b>F</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
			незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проєктних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: очний		
<b>6. Політика навчальної дисципліни</b>			
Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a> .		
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.		
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf</a> . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>		
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a> .		

## 7. Рекомендована література

### Базова

1. НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 44015-nk\_030\_2022\_klasifikator\_funkcionuvanna\_obmezenna\_zittedial\_nosti.pdf (moz.gov.ua)
2. Конспект лекцій і зміст презентацій з платформи дистанційного навчання d-learn pro
3. ICF CORE SETS IN CLINICAL PRACTICE <https://www.icf-core-sets.org/>
4. Браузер ICF. <https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>

### Додаткова

1. Закон України про реабілітацію <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
2. Sykes C. Health classifications 1 – An introduction to the ICF. WCPT Keynotes. World Confederation for Physical Therapy. 2006.
- 3.
4. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/>

### Викладач:

Старший викладач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії



Світлана НАКОНЕЧНА